

Zašto su međuljudski odnosi unutar kolektiva loši?

1.	<i>1 loš pojedinac može napraviti opterećenje i obim posla kao da je 20 loših pojedinaca</i>
2.	<i>administracija škole je dislocirana od "zbornice",</i>
3.	<i>Administrativno i tehničko osoblje podcijenjeno</i>
4.	<i>animozitet zbornice prema admin.-tehn.osoblju</i>
5.	<i>Bili bi bolji da ljudi rješavaju probleme otvoreno, direktno s osobama kojih se tiče</i>
6.	<i>borba za naklonost ravnatelja</i>
7.	<i>Brojni kolektiv, razilaženje u mišljenjima</i>
8.	<i>Često se događa da nastavno osoblje (učitelji) misle i ponašaju se kao da su nadređeni administrativno-tehničkom osoblju, pa se i događaju konflikti iz kojih deblji kraj izvuče admin.-tehn. osoblje zbog pristranosti ravnatelja.</i>
9.	<i>Često su ljudi nezadovoljni. Učitelji povrh svih beneficija misle da trebaju imati više i bolje, a ostali su nezadovoljni radi nejednakog tretmana u istom kolektivu. Tajnik i računovođa se uzimaju zdravo za gotovo, obavljaju što treba i ne treba, za manju plaću i višestruko veće radno vrijeme (godišnji od gotovo 3 mjeseca učitelja na koje se vole pozivati nije mit!)</i>
10.	<i>Degradiranje ravnatelja administrativnog osoblja naspram nastavnog osoblja (iako nastavno osoblje ne dijeli mišljenje ravnatelja)</i>
11.	<i>Demotivirajuće djeluje što određeni zaposlenice</i>
12.	<i>Diskriminirajuće i izolirano radno mjesto</i>
13.	<i>Egoizam, sebičnost, svatko gleda samo svoju dobrobit</i>
14.	<i>Frustracija obimom posla, kratki rokovi i potplaćenost u odnosu na nastavno osoblje.</i>
15.	<i>Gledanje s visine</i>
16.	<i>Gledanje tuđeg posla a ne svog</i>
17.	GRUPIRANJE PO RAZNIM OSNOVAMA
18.	<i>hrpa baba u menopauzi</i>
19.	<i>Iako sam 25 godina radio u privatnom sektoru nigdje nisam vidio veće podijeljenosti, netrpeljivosti i obezvređivanja kao između učitelja i administrativno tehničkog osoblja, najveći uzrok time je zakonodavac koji je u startu podijelio ove ljude na vrijedne i manje vrijedne</i>
20.	<i>Ima nas previše, jaki nesrazmjer, duga priča</i>
21.	IZRAŽENA SEGREGACIJA MEĐU DJELATNICIMA ZBOG POLITIČKOG UPLIVA
22.	<i>Jako loša klima u školi.</i>
23.	<i>Jako loši, zbog stava da je tajnik njihov administrator, da nema istu plaću kao odgajatelj (a oba imaju VSS), ta tajnik mora sve znati i obaviti za njih i ustanovi, kao i za Grad i za Ministarstvo</i>

Zašto su međuljudski odnosi unutar kolektiva loši?

24.	<i>JER NIŠTA NJE NIĆIJI POSA NEGO MOJ</i>
25.	<i>Jer nitko ne cijeni rad administrativne službe bez koje oni ne bi mogli funkcionirati</i>
26.	<i>Jer nitko ne želi raditi niti minimum svoga posla, a ravnatelj ih nije sposoban natjerati da rade</i>
27.	<i>Jer radim puno poslova koji nisu plaćeni, a ostalo osoblje odradi samo nastavu i ode kući</i>
28.	<i>Jer se traži da rade pa pojedinci rade razne smicalice kako bi skrenuli pozornost na svoj nerad i rade smutnju u kolektivu.</i>
29.	<i>Jer smo svi preopterećeni pa smo pod stresom</i>
30.	<i>Klanovi, borba za mjesto ravnatelja</i>
31.	<i>Kolege nemaju poštovanja prema radnom mjestu tajnika</i>
32.	<i>Kolege su netolerantni, dosta starijih koji nemaju razumijevanje, loši su kao kolege</i>
33.	<i>KOMUNIKACIJA</i>
34.	<i>komunikacija je loša</i>
35.	<i>Konstantna ljubomora između nastavnog i nenastavnog osoblja</i>
36.	<i>Loša organizacija i prebacivanje posla na računovođu i tajnika.</i>
37.	<i>Loši međuljudski odnosi, podmetanje</i>
38.	<i>Loši su jer se problemi ne rješavaju nego nas(tajnik računovođa) sa istim još zatrpavaju</i>
39.	<i>Loš odnos ravnatelj-tajnik</i>
40.	<i>Loša je komunikacija i vodstvo škole</i>
41.	<i>loša komunikacija</i>
42.	<i>Loša komunikacija pojedinih djelatnika koja uvelike utječe na ostale djelatnike</i>
43.	<i>loša komunikacija, nekolegijalnost</i>
44.	<i>Loša komunikacija.</i>
45.	<i>Loša organizacija rada, loši međuljudski odnosi</i>
46.	<i>Loša organizacija posla od strane čelnika ustanove, nerazumijevanje djelokruga rada tajnika i računovođe itd</i>
47.	<i>Loše rukovođenje..</i>
48.	<i>loši su između tajnika i računovođe</i>
49.	<i>Ljubomorni su jedni na druge</i>
50.	<i>Ljudi su frustrirani i nemaju razumijevanja za druge, svatko gleda samo sebe</i>

Zašto su međuljudski odnosi unutar kolektiva loši?

51.	<i>Ljudi su nezadovoljni sa uvjetima rada - preopterećenost te sa plaćom, niska plaća za sva radna mjesta</i>
52.	<i>međusobno nerazumijevanje</i>
53.	<i>Mi opterećeni, a učitelji ležerno obavljaju svoje pa tvrde da su opterećeni, a dvostruko više vremena imaju i još koriste slobodne dane jer kao ne stignu koristiti pauzu</i>
54.	<i>Mladi ne poštuju starije</i>
55.	<i>mobbing je previše prisutan na relaciji ravnatelj-voditelj računovodstva</i>
56.	<i>Na međuljudske odnose, u negativnom smislu, kao i na poticajnu radnu atmosferu, uvelike utječe diskriminirajući položaj računovođe i tajnika, kao osoba s visokom stručnom spremom, u odnosu na nastavno osoblje s visokom stručnom spremom, što se ogleda u nižem koeficijentu složenosti poslova, nemogućnosti napredovanja u zvanju te plaćanja prekovremenog rada. Također, svi novi poslovi za koje se ne zna u čiji djelokrug bi spadali, prije ili kasnije spadnu u djelokrug tajnika kojemu to znači samo povećani opseg poslova dok bi nastavniku značilo umanjeње satnice redovnog rada i eventualno nrekovremene sate</i>
57.	<i>Nameću se drugi poslovi koji nisu računovodstvo i, cesto ispravljanje grešaka koji nisu napravljeni u računovodstvu, tj u copu moram radit sve kontrole unosa podataka, ispravak mjes evidencija, ispr smjena, a kada kažem na grešku, mene se proziva, ravnatelji nemaju sluha i ne želi ćuti, onda nastaje šutnja a nekad i vika upućena ili meni ili ravnatelju</i>
58.	NAPETOST, STRES, NEKI ZAPOSLENICI NERVOZNI
59.	<i>Nastavnici su izrazito usmjereni na prikupljanje bodova za svoja napredovanja i tu imaju stalne zahtjeve prema administrativnom osoblju (nabava materijala, organizacija izvanučioničke nastave, prijevoz, suglasnosti, ne poštuju rokove za prijavu, a u slučaju da im se to napomene - prekidaju uopće razgovor s administracijom i sav daljnji razgovor mora ići putem ravnatelja), redovni posao ne obavljaju (kasne, ne dođu, ne jave radi evidencije radnog vremena), ne žele otvoriti bolovanje ako su bolesni više od 1 dana.....</i>
60.	<i>Nastavno osoblje ignorira moje upute i upite, ne obavještava me o promjenama u e-matici radi čega moram više puta raditi isti posao. I tako svake godine.</i>
61.	<i>Nastavno osoblje ima samo prava, nikad obveze, a nenastavno ima samo obveze bez prava.</i>
62.	<i>Nastavno osoblje ima veća prava od ostatka kolektiva</i>
63.	<i>Nastavno osoblje izrazito je frustrirano, nemotivirano i neodgovorno u obavljanju administrativnih zaduženja i vođenja ped. dok. Takav stav nama znatno otežava obavljanje poslova za koje smo mi zaduženi kao tajnici.</i>
64.	<i>Nastavno osoblje misli da je moj posao obračun plaće i plaćanje računa i nije im jasno zašto se administrativno osoblje žali. I uz sve rokove</i>
65.	<i>Nastavno osoblje može koristiti sva prava koja bi trebali se primjenjivati na sve zaposlene u školi, no to nije slučaj kad je u pitanju administrativno i tehničko osoblje.</i>
66.	<i>Nastavno osoblje nas smatra njihovim servisom za sve i svašta koje je dostupno od 0-24, ne cijene nas posao jer nisu svjesni obima našeg posla. Ravnatelji na nama treniraju strogoću.</i>
67.	<i>Ne mogu protumačiti ponašanje svojih kolega</i>
68.	<i>ne postoji hijerarhija, škola je privatizirana, tko je s bitnima bolji - taj bolje prođe</i>
69.	<i>Ne poštuje se naš posao i mišljenje je da smo mi tamo samo zato da ispunjavamo njihove prohtjeve...od kopiranja, printanja, skeniranja, ispunjavanja njihovih obrazaca za banke, poreznih</i>

Zašto su međuljudski odnosi unutar kolektiva loši?

70.	<i>Ne shvaćanje važnosti posla tajnika i računovođe, olako shvaćanje obaveza koje trebaju ispuniti vezano uz naš djelokrug rada.</i>
71.	<i>ne uvažavanje</i>
72.	<i>Ne uvažavanje administrativnog osoblja od strane nastavnika, naravno ne svih</i>
73.	<i>Ne znaju se ovlasti i limiti</i>
74.	<i>Nedostatak upravljanja, organizacije i dopuštanje da svatko može reći da to nije njegov posao</i>
75.	<i>Nedovoljno komunikacije među kolegama.</i>
76.	<i>Nejednakost među zaposlenicima</i>
77.	<i>Nekoliko kolegica nepredvidivog ponašanja</i>
78.	<i>Nema dogovora oko podjele posla što dovodi do sukoba.</i>
79.	<i>Nema jednakog postupanja prema svim zaposlenicima, dok su primjerice pod praznicima zbornice prazne - mi administrativno i tehničko moramo raditi.</i>
80.	<i>Nema kolegijalnosti.</i>
81.	<i>NEMOGUĆNOST ISPUNJAVANJA SVIH OBVEZE ZBOG OBIMA POSLA, TE SE U TIM SLUČAJEVIMA OSJEĆAM JAKO LOŠE I NE MOGU IMASTI NORMALAN ODNOS PREMA KOLEGAMA, VEĆ SAM U VIJEK U NEKIM ZAOSTACIMA, LJUTA NA SEBE I SVE OKO SEBE ZBOG NEMOGUĆNOSTI ISPUNJAVANJA ISTOG</i>
82.	<i>neodgovornost ravnatelja i profesora</i>
83.	<i>NEPRAVDNE RASPODJELE RADNIH ZADATAKA, MIŠLJENA DA SVE MORAJU OBAVITI TAJNICI I RAČUNOVOĐE, NEDOSTATAKA LJUDI U ADMINISTRACIJI S OBZIROM NA OBUJAM POSLOVA KOJI SE U ŠKOLI OBAVLJAJU (EU PROJEKTI, RADIONICE, TEČAJEVI)</i>
84.	<i>Nepravedna raspodjela koeficijenata u odnosu na obveze, ozbiljnost posla i radnog vremena</i>
85.	<i>Nepravedna raspodjela koeficijenata u odnosu na obveze, ozbiljnost posla i radnog vremena</i>
86.	<i>Nerazumijevanje nastavnog osoblja prema mom poslu</i>
87.	<i>Nespremnost na timski rad, nejednakost u kolektivu, obavljanje poslova koji nisu u mom djelokrugu</i>
88.	<i>Netrpeljivost zbog slobodnih dana i očekivanja da tajnik odrađuje njihove ostale poslove jer su oni na slobodnim danima.</i>
89.	<i>Nisu loši, ali se ne cijeni posao koji odrađuju tajnici i računovođe, što podupiru i niži koeficijenti za tajnike i računovođe, jer po tome se može zaključiti da je vrjedniji Pedagoški fakultet od Pravnog ili</i>
90.	<i>Nisu loši.</i>
91.	<i>NITI SU DOBRI, NITI LOŠI, VIŠE SU LOŠI (VALJDA SU LJUDI TAKVI)</i>
92.	<i>Nitko nije svjestan opsega posla u tajništvu i konstantno se prebacuju na tajništvo poslovi i dolazi do prijedora kada se ukaže da taj posao može jednako kvalitetno obaviti i netko drugi.</i>
93.	<i>OBIM POSLOVA, ROKOVI, STRES</i>

Zašto su međuljudski odnosi unutar kolektiva loši?

94.	<i>Odnosi nisu ni dobri ni loši, ali osjeća se nervoza, razdražljivost</i>
95.	<i>Odnosi su odlični.</i>
96.	<i>Odnosi su zategnuti najčešće zbog nerealnih očekivanja kolega iz nastavnog osoblja, odnosno stvari i beneficija koje su navikli dobivati</i>
97.	<i>Ogorčenost i nezadovoljstvo sustavom i tretiranjem nas kao zadnjih u lancu</i>
98.	<i>omalovažavanje tuđeg rada, nezadovoljstvo raspored poslova</i>
99.	<i>Omalovažavanje, podcjenjivanje od strane ravnateljice.</i>
100.	<i>općenito nezadovoljstvo</i>
101.	<i>Opterećenost</i>
102.	<i>Opterećuju se pojedini ljudi poslom, a ostali lagano</i>
103.	<i>Osjećam se kao građanin drugog reda a odrađujem sve svoje poslove, nastavničke i razredničke i nitko to ne cijeni. Prvi ravnatelj</i>
104.	<i>Osobno sam doživljavala mobing na poslu kao tajnica učeničkog doma. Nakon donošenja Pravilnika o djelokrugu ... 2/11 zamolila sam kolegicu iz računovodstva da preuzme dio računovodstvenih poslova koje sam obavljala - blagajna, ulazne i izlazne fakture, obračun vode i struje - potrošnja domskog stana i škole koja je koristila naš priključak, evidenciju o uplatama učenika i dr. Nakon toga nastupilo je višegodišnje šikaniranje, omalovažavanje, ponižavanje, jednom riječju psihičko zlostavljanje uz podršku ravnateljice koja joj je i kućna prijateljica. Zapošljavanjem na pola radnog vremena administrativne i na pola radnog vremena računovodstvene radnice rasterećena sam tih poslova. No usprkos tome psihičko se maltretiranje nastavilo. Iako sam još 2011. zatražila zaštitu dostojanstva, ravnateljica se umiješala u rad osobe zadužene za zaštitu dostojanstva. Krajem 2020. pokrenula sam sudski spor zbog mobinga i diskriminacije koji nažalost još uvijek traje. Nakon dolaska novog računovođe situacija se normalizirala u odnosu tajnik - računovođa</i>
105.	<i>OSREDNJI,NERADNICI SU BOLJE PLAĆENI OD ONIH KOJI SE UBIJAJU</i>
106.	<i>OVISNO TKO JE DOBAR SA RAVNATELJEM</i>
107.	<i>Podjela zaposlenika zbog nezadovoljstva radom tajnika i ravnatelja.</i>
108.	<i>Podmetanja, ogovaranje</i>
109.	<i>prebacivanje odgovornosti</i>
110.	<i>PREBACIVANJE POSLA, STRES</i>
111.	<i>Prebacivanje svih radnih obveza tajniku</i>
112.	<i>Preferencije spram određenih skupina, nerad</i>
113.	<i>Preopterećenost poslom, prebacivanje poslovima drugim zaposlenicima</i>
114.	<i>Preopterećenost, nedostaje referent pa je stalno pritisak zbog rokova.</i>
115.	<i>PRETEŽNO SVE POSLOVE MORA ODRADITI RAČUNOVOĐA,</i>

Zašto su međuljudski odnosi unutar kolektiva loši?

116.	<i>prevelika količina stresa, zajedljivost i frustracija</i>
117.	<i>PREVELIKI OPSEG POSLOVA KOJI SE NE MOGU STRIKTNO PODIJELITI, A NITI ODRADITI U ROKU</i>
118.	<i>Previše zlih žena</i>
119.	<i>Previše je "nedodirljivih" osoba u školi.</i>
120.	<i>Previše različitih karaktera</i>
121.	<i>Previše različitih karaktera</i>
122.	<i>pritisak ravnatelja na sve djelatnike</i>
123.	<i>PROFESORI SE ISTRESAJU JER SMO IM "SLUŽBA", KRITIZIRA SE RAD PREKO ANONIMNIH PORUKA SA SINDIKALISTICOM NEVEZANO ZA NJIHOVA RADNA PRAVA</i>
124.	<i>Puno poslova i ne zna se tko što radi</i>
125.	<i>Računovođe i tajnici nisu zaštićeni u odnosu na učitelje</i>
126.	<i>Radi nešto manje od polovice kolektiva koji se konstantno inate, odbijaju raditi određene poslove koji spadaju u njihov djelokrug posla, podmeću ostalim kolegama, podnose neutemeljene prijave inspekcijama samo kako bi nekome drugome napakostili i slično.</i>
127.	<i>raspad sistema</i>
128.	<i>Raspodjela zadataka, međugeneracijske razlike</i>
129.	<i>Ravnatelj</i>
130.	<i>RAVNATELJ KOJI SE SVEGA BOJI, A NAJVIŠE BIVSEG RAVNATELJA, UCITELJIMA PLACA PREKOVREMENE ZA SVE, A RACUNOVODSTVU NISTA. ČAK I KAD JE 20 DANA SKOLA U 12.MJ BILA BEZ TAJNIKA JA DOBILA RAVNIJU O PREKOVREMENIH.</i>
131.	<i>Ravnatelj ne cijeni naš rad</i>
132.	<i>Ravnatelj ne odobrava druženje tajnika i računovođe s ostalim zaposlenicima. Kad god su okupljanja gdje je nazočan ravnatelj nitko ne komunicira. Bile su u prošlosti i neke tužbe koje su dodatno narušile odnos između ravnatelja i djelatnika.</i>
133.	<i>ravnatelj ne uvažava mišljenje kolektiva, tajnik mu je podrška</i>
134.	<i>Ravnatelj vrši tiraniju nad cijelim kolektivom i svi su u strahu.</i>
135.	<i>ravnateljica</i>
136.	<i>Ravnateljica pije, ima miljenike i njima je sve moguće</i>
137.	<i>Ravnateljica pravi razlike između djelatnika, pojedinci su u povlaštenom položaju, a ljude koji su vrijedni se gazi i trpa poslom.</i>
138.	<i>RAZLIČITO TUMAČENJE ZAKONA I PRAVILNIKA DOVODI DO PROBLEMA U RADU.</i>
139.	<i>Različito vrednovanje radnih mjesta, računovođe i tajnice na "dnu ljestvice"</i>

Zašto su međuljudski odnosi unutar kolektiva loši?

140.	<i>Razlika između nastavnog i nenastavnog osoblja. Nastavno osoblje ne cijeni rad nenastavnog osoblja .Ravnatelj ne cijeni rad tajnika ni računovođe, te smatra da uopće ta radna mjesta ne zaslužuju bit u školi.</i>
141.	<i>Razlika u godinama, mogućnosti napredovanja nekih od zaposlenika - ne mogućnost drugih, velike razlike u koeficijentima i opisima posla itd.</i>
142.	<i>Rokovi, nemogućnost shvaćanja obujma posla, jer nastavno osoblje misli da pijemo kavu i radimo plaću</i>
143.	<i>Skupina ljudi (njih desetak) teroriziraju ostale svojih zahtjevima i prohtjevima i bolesnim ambicijama. Da bi bilo još "bolje" osnovali su si sindikat da budu zaštićeni i da mogu raditi još veće nebuloze.</i>
144.	SLABA KOMUNIKACIJA I NEKOLEGIJALNOST
145.	<i>Slaba organizacija</i>
146.	<i>Stalna borba za napredovanje i dokazivanje</i>
147.	<i>Stari kadar naučen na polako, to će netko drugi. Otpor na novine, tehnologiju...</i>
148.	STRES, PRITISAK
149.	<i>sukob generacija</i>
150.	<i>Svako frče na svakoga jer pojedine osobe ne rade svoj posao.</i>
151.	SVATKO BI ŠTO MANJE RADIO, A IMAQO ŠTO VEĆU PLAĆU
152.	<i>Svatko misli da radi više od nekoga drugog.</i>
153.	<i>Sve ovisi o trenutačnom raspoloženju i opterećenju zaposlenika</i>
154.	<i>svi imaju previše slobode</i>
155.	<i>Svi se osjećaju preopterećeni. Administrativno-tehničko osoblje jer ih nema dovoljno s obzirom na obim posla, učitelji jer im se nameću obveze kojima za koje nisu obučeni</i>
156.	<i>Svi su nezadovoljni zbog količine posla.</i>
157.	<i>Svi su preopterećeni, velika škola</i>
158.	<i>Svi, ali baš svi prebacuju posao na tajništvo i računovodstvo , izbjegavajući bilo kakve poslove s ikakvim papirima</i>
159.	<i>Svima je sve hitno, uvijek se prvo odrađuje sve što je drugima hitno, a tek kad svi odu doma, kad sam već premorena ostaje mi vremena za odraditi ono što je uistinu moj posao... i kad nitko drugi ne želi odraditi posao, odrađujemo ga ravnateljica, ja ili računovotkinja</i>
160.	<i>Škola funkcionira na način da bolje prolaze oni stranački opredijeljeni.</i>
161.	TREBA VIŠE UVESTI REDA I DISCIPLINE PA BI SVI BILI ZADOVOLJNIJI, OVAKO NIJE DOBRO
162.	<i>Trudimo se, radna atmosfera je dobra, uskačemo jedni drugima ako zatreba pomoć ili su žurni rokovi.</i>
163.	<i>U svakom kolektivu ima dobrih i loših. Niti su svi dobri, niti svi loši, sve ovisi o više čimbenika.</i>
164.	<i>Učitelji nas smatraju vlastitim osobljem koje za njih odrađuje sto god treba, ravnatelj dodjeljuje odrađivanje poslova za sve projekte koji nikada nisu plaćeni.</i>

Zašto su međuljudski odnosi unutar kolektiva loši?

165.	<i>učitelji nisu zadovoljni</i>
166.	<i>učitelji precijenjeni i važni</i>
167.	<i>Učitelji smatraju da su oni nositelji odgojno obrazovne djelatnosti, a admin.-tehn. osoblje je nebitno</i>
168.	<i>Učitelji su za sebe, gledaju kako će njima biti bolje. Tehničko osoblje se podcjenjuje</i>
169.	<i>Uglavnom zbog nesrazmjera plaće i rada nastavno i ostalog osoblja</i>
170.	<i>Upravo iz razloga što nastavno osoblje je puno više plaćeno za puno manje rada. Njima se priznaje rad od kuće, dok nenastavnom ne! Nemaju samo oni pripremu, računovodstvo svaki mjesec ima nove zakone, propise, izmjene.. koje mora znati i moći primijeniti. Mogli bi se prekovremeni isplatiti iz vlastitih ali samo 1/3 vlastitih prihoda što je u većini škola dovoljno za "karton mineralne". A osim toga, računovodstvo nema prekovremene (oni su povremeni), nama je zaduženje od starta puno veće nego što se može odraditi u 8h/dnevno! Posebno iz razloga što nam posao može "nabiti" svatko - i resorno ministarstvo i osnivač i svaki djelatnik (tko god se sjeti se prijavi na projekte i projekcije koje računovodstvo mora na kraju sve odraditi).</i>
171.	<i>Uvijek ima pojedinaca koji su uvjereni da naš posao znaju bolje od nas..</i>
172.	<i>Uvijek moram biti dostupna i taj tren obaviti što profesori traže unatoč pritiska ostalih rokova</i>
173.	<i>Uvijek postoje podobni i nepodobni...</i>
174.	VEĆINA IH GLEDA SAMO SVOJ INTERES
175.	<i>Većina samo glede sebe i svoj interes, nema osjećaja za ostale kolege u kolektivu.</i>
176.	<i>Velike razlike između nastavnog i nenastavnog osoblja</i>
177.	VELIKI KOLEKTIV - RAZLIČITI LJUDI, ŽELE SVE I ODMAH
178.	<i>Veliki pritisak</i>
179.	<i>Vlada nezadovoljstvo zbog uvjeta rada, plaća, obujma poslova</i>
180.	<i>vrijede dvostruka pravila. U nastavno osoblje se ne dira, administracija = građani drugog reda</i>
181.	<i>Za većinu poslova se smatra da je to obveza tajnika škole.</i>
182.	<i>Zamjerke zbog radnog vremena. Administrativno osoblje je dužno 8 radnih sati provesti u školi u odnosu na profesore koji su isto zaposleni na puno radno vrijeme, a rade 4 dana u tjednu četiri sata. Ravnatelji to toleriraju.</i>
183.	<i>Zato jer se očekuje od administrativnog osoblja da je konstantno na raspolaganju, ostali djelatnici kao da smatraju da mi u uredima ništa ne radimo i samo čekamo da dođu oni sa svojim upitom koji je njima hitan i potrebno ga je odmah riješiti.</i>
184.	<i>zato što moram raditi poslove koji nisu u mom djelokrugu rada, vodim osnovnu i srednju školu bez pomoći</i>
185.	<i>Zato što nisu dobri.</i>
186.	<i>Zato što određeni kolege maltretiraju i ponižavaju druge kolege.</i>

Zašto su međuljudski odnosi unutar kolektiva loši?

187.	<i>Zato što se na administrativno i tehničko osoblje gleda kao na drugu, nižu vrstu. Pojedinci iz zbornice misle da smo njihovi osobni tajnici</i>
188.	<i>zato što učitelji od nas traže da sad odmah ima sve napravimo</i>
189.	<i>Zbog egoizma, samovolje</i>
190.	<i>zbog lošeg čelnika</i>
191.	<i>Zbog lošeg rukovođenja.</i>
192.	<i>Zbog nadležnih osoba</i>
193.	<i>Zbog nastavnika koji smatraju da mogu raditi što žele. Znajuju, ili misle da znaju svoja prava (najčešće čuju od nekoga tko je čuo od nekoga), ali ne doživljavaju svoje obveze. No, imaju pravnu potporu svojih obitelji/odvjetnika pa zagorčavaju život i zatrpavaju dopisima, tužbama. Vrše verbalni i psihološki bullying.</i>
194.	<i>zbog nepravednog odnosa ravnateljice prema radnicima</i>
195.	<i>Zbog neravnopravnog položaja tajnika spram nastavnika i stručnih suradnika</i>
196.	<i>Zbog netolerancije i ne dijeljenja privatne i poslovne sfere</i>
197.	ZBOG NEZADOVOLJSTVA
198.	<i>Zbog preopterećenosti poslom</i>
199.	<i>Zbog prebacivanja poslova na druge. Uglavnom , budući da radim u računovodstvu,sve prolazi kroz računovodstvo pa je svima najjednostavnije da računovodstvo preuzme sve</i>
200.	<i>zbog prevelike količine posla stalno imamo međusobne svađe</i>
201.	<i>Zbog previsokih očekivanja kolega.</i>
202.	ZBOG RAVNATELJA
203.	<i>zbog ravnateljice</i>
204.	<i>Zbog različitih karaktera</i>
205.	<i>Zbog sve većeg obima posla, a plaća manja nego učiteljima.</i>
206.	<i>Zbog toga što ravnatelj ima dvostruke kriterije. Netko može sve, a netko ništa</i>
207.	<i>Zbog toksične atmosfere i nezadovoljstva</i>
208.	<i>Zbog zlobe, zavisti, ljubomore</i>
209.	<i>zbornica nema razumijevanja za nas u uredima, a mi smo previše opterećeni svojim i tuđim poslovima</i>
210.	<i>ženski kolektiv - zavidan, napasan i okrutan</i>
211.	<i>Živimo u teškim vremenima, ljudi su zločesti</i>

Zašto su međuljudski odnosi unutar kolektiva loši?